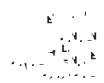
Rethinking and Updating Demographic Questions: Guidance to Improve Descriptions of Research Samples

J L.H ,*Ab a A.Ca ,a T Ya c A Sc C

ABSTRACT. IF (e_1, e_2, \ldots, e_n) e e_n (e_n) (e_n) (e \mathbf{e} , , , \mathbf{e} , \mathbf{F} \mathbf{e} \mathbf{e} \mathbf{e} \mathbf{e} F. e, F. e, F. e, F. e, F. F. . F.E. .. e . .) F . . . e e ... e F (.e., . Fig. F. $(\mathbf{e}_{i}, \mathbf{e}_{i}, \mathbf{e$ e^{5} . e^{-6} . e^{-6} . e^{-6} . e^{-6} . $\mathbf{e}^{\mathbf{p}}$, \mathbf{e} ,eF , F, F , , , ,). e, , e , F F F e , e ee., e e e ,, Я.,, е.Я., ,е.Я.е., е.Я. . , e, e, P e e e e e . .e, . . e . P eP ', eP, , e JP ... e e e, e^p , , e .

TF , e , , , , e , , eF . . e e , F . F . e e e . . , , e , F $\mathbf{e} = \mathbf{e} \mathbf{J}^{\mathrm{p}} - \mathbf{e} - \mathbf{e} \mathbf{e}$.,,, F. **e**,, F. **e**,, F. . . . e . . . e e. $, \qquad , \quad e^{p}e \quad , \quad , \quad \mathcal{P} \quad , \quad \mathcal{P} \quad , \quad \mathcal{P} \quad , \quad \mathcal{P} \quad \quad , \quad e$ e., ., .F ., .F ., .P.). \mathbf{c} , \mathbf{F} , \mathbf{F} \mathbf{e} \mathbf{e} \mathbf{e} \mathbf{e} \mathbf{e} e F FeF ,, e ,F, ,F, . , F $\label{eq:final_problem} \mathcal{F} - \mathbf{e} - \mathbf{e$ Fig.E. e. . , ,E. . , F. e.e. ,Fe e e, eF, ., ., ., .F, .F, .F, .., e ... , F. (.e., F e eF eF e) ,. . **e** ,.P. , ,.P. ,.P.,.P. ,., ,. e .F. eF. (.e., e eF eF. . . .e; A e ., He e, F,& De., 2009).I $\mathbf{e} \cdot \mathbf{F} \cdot \mathbf{e} \qquad , \quad \mathbf{e} \mathbf{F} \cdot , \qquad \mathbf{F} \cdot \mathbf{e} \quad , \quad \mathbf{F} \cdot \mathbf{e} \quad , \quad \mathbf{e} \quad , \mathbf{e}$ e .e,F e ,F . , . . e e .e Fe е "в, ев, ев ев ев ... (A e e ..., 2009). ee Fee e se e ...



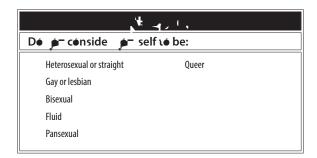
ı	
F	
۱۰, ۱۷, ۱۷ ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۲،	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

.,, F., e. e. F.Fe.eF.e., eF.,, e,Fe ee F e ee e eeeFe $\mathcal{F} = \mathbf{e} \, \mathbf{e} \, \mathcal{F} \, \mathbf{e}^{\mathbf{F}} \, \mathbf{e} \qquad \qquad \mathcal{F} = \mathbf{e} \, \mathcal{F} \, \mathbf{e}$ е ... (2013) ер-ер е е ле, е e , ee ,e e e ,, JF , , , , , e. e^p e , e^p , e , p , e , , , e \mathcal{F} e, ee \mathcal{F} er \mathcal{F} .e ee ... , \mathcal{F} eee \mathcal{F} eee \mathcal{F} ...e^p e, e^p, ..., ,F. e e F e , F ,F $e \ \mathcal{F} \quad e \cdot I \quad e \cdot e \quad e \quad \mathcal{F} \cdot e \quad \dots \quad , \quad e$ e ,, F, e , F, e . e . $\mathbb{F} \quad , \quad , \mathbb{F} \quad \mathbf{e} \quad \mathbf{e} \quad \mathbf{e} \quad \mathbb{F} \quad \mathbf{e} \quad , \quad \mathbb{F} \quad \mathbf{e} \quad , \quad \dots \quad ,$ Le Fother , F. , , F' eF e eere Jre.e...

F e , F E A, F e e FF e , F E A, F e e FF e e , F E A, F E E
e , F e E A, F F e
e , F e e , (e , F
e e , F e , e e e
e , F e e , (e , F
e e , F e , e e e
e , F e e , (e , F)
e e , F e e , (e , F)

	other race, ethnicity, or	
F		
4 L, E		

	I ee e .ee , .e . , .F , e , .F , e , .F	
E' . ' ' . ' . ' . ' . ' . ' . ' . ' . '		



```
\mathcal{F} \mathbf{e}, \mathcal{F}, \mathbf{e}
       e...
       .,F. . e. e e e e p.,F. e e
       .A e e e e
       e ... F. .. A e ... e e
       e F. ee. ,F. . F.,F. ,
      , e,F. ,,e, e ,,e e e e,e,F
        ... F, . ( A 📭 e - e -
        F E F He, ,2008, e, F1).
     Ç e e . . . . e e . e . . 1
\mathbf{F}_{c} = \mathbf{v}_{c}
V_ , V , .
```



Author Note. eFF e . H . e . e C . e . F . e . . , . C . A . . A F e . C . e e, F A . e E . . . Psi Chi Journal of Psychological Research.

A.Fe C., e.e., 141 E. C., e.e. A.e., De GA 30030. E- .: e@.Fe .e